



安徽工业职业技术学院
JI INDUSTRY POLYTECHNIC

适应社会需求能力评估自评报告 (2020)



2020年9月

目录

一、学院概况	3
1、办学指导思想	3
2、办学目标定位	3
3、办学类型和层次定位	3
4、专业建设定位	4
5、人才培养规格定位	4
二、学院办学基础能力	4
1、年生均财政拨款水平	4
2、生均教学仪器设备值	5
3、生均教学及辅助、行政办公用房面积	6
4、信息化教学条件	8
5、生均校内实践教学工位数	8
三、“双师”队伍建设	12
1、生师比	12
2、“双师型”教师比例	12
四、专业人才培养	18
1、专业课程体系	18
2、年生均校外实训基地实习时间	23
3、企业订单学生所占比例	23
4、年支付企业兼职教师课酬	24
5、企业提供的校内实践教学设备值	24
6、专业点学生分布	25
7、专业与地方产业匹配度	26
五、学生发展	30
1、招生计划完成质量	30
2、毕业生职业资格证书获取率	31
3、毕业生就业情况	34
4、毕业生就业去向	36
六、社会服务能力	40
1、政府购买服务到款额和技术服务到款额	40
2、依托教育培训资源，打造职业技能培训基地	41
3、发挥服务功能，完善职业技能鉴定体系	45
4、技术服务	48
七、存在的问题与整改的措施	48
1、教师师资队伍结构不尽合理	48
2、校企合作不够全面和深入，未能实现“现代学徒制”	49
3、教师科研水平和技术服务能力有待提高	49

一、学院概况

安徽工业职业技术学院是安徽省人民政府批准设立、铜陵市人民政府举办/安徽大江教育集团统筹管理以工科为主，集高职教育、成人教育、技能培训等为一体的全日制普通高等职业院校。学院位于长江中下游南岸，座落在中国古铜都铜陵主城区内。学院下设信息工程系、机械工程系、电气工程系、资源开发系、管理工程系、基础部等6个系（部）。开设计算机应用技术、数控技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计、金属与非金属矿开采技术等30个专业，高职在校生规模基本维持在4000人左右。

1、办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。更新教育教学理念，创新人才培养模式，立足学生的全面可持续发展，为学生多样化选择、多路径成长提供支撑。立足内涵发展和特色发展，全面提高人才培养质量，不断提升学生和社会的满意度，为实现学生高质量就业打下良好基础，为区域经济社会发展提供技术技能人才支撑。

2、办学目标定位

立足安徽，面向全国，植根于资源开发业，服务安徽工业和全国有色行业。

3、办学类型和层次定位

专科层次的高等职业技术教育；学历教育、继续教育和技能培训结合。

4、专业建设定位

以社会需求为导向，以资源开发、现代制造、电子信息、建筑、财经管理等专业群为重点，带动其它专业建设，逐步形成以重点专业为龙头，相关专业为支撑的专业体系，凸显专业特色，打造专业品牌，提升人才培养质量。

5、人才培养规格定位

培养既具备创新思维和创业能力、职业道德和人文素养，同时掌握一定专业技术技能，具有工匠精神的高素质技术技能人才。使学生学会做人、学会做事、学会生存、学会提高，夯实学生成才基础，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学院办学基础能力

1、年生均财政拨款水平

安徽省 2015 年开始实施《安徽省财政厅安徽省教育厅关于建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度的实施意见》（财教[2015]867 号）高职院校生均拨款财政制度。该文要求“省直各部门举办的高职院校生均拨款由省级财政承担，各市举办的高职院校生均拨款由市级财政予以保障，行业及企业办高职院校和民办高职院校的举办者应依法落实举办者责任，参照省定目标任务明确生均经费保障水平，并建立稳定增长机制。”目前，公办高职院校生均拨款水平基本达到 12000 元，我院原为铜陵有色金属集团控股有限公司主办的公办高职院校，2019 年 6 月移交铜陵市政府，由安徽大江教育集团统筹管理。按照教育厅文件要求，铜陵有色金属集团公司平均每年要为我院投入 6000 多万元的

生均经费，根据集团公司经营形势实际无法完全达到该项投入标准。近三年，学院获取的主要国家财政性教育经费收入如表 1 所示。

表 1：国家财政与主办单位教育经费投入情况（万元）

年度		2017	2018	2019
国家财政性 教育经费 (万元)	公共财政预算教育经费	0	0	0
	教育费附加及地方教育附加	228.00	326.00	360.56
	地方基金	0	0	0
	其他属于国家财政性教育经费	17.00	0.00	113.36
主办单位投入教育经费		1880.21	1930.51	2077.37
合计		2108.21	2256.51	2551.29
在校生人数		6110	5510	3928
生均经费（万元）		0.35	0.41	0.65

2、生均教学仪器设备值

为满足各类专业实践教学的需要，学院 2017-2019 年共投入资金 374.31 万元用于校内教学及实验实训设备新增和更新，新增和更新教学仪器设备 625 台套，教学条件得到较大的改善，具体如表 2 所示。

表 2：教学仪器设备新增情况

年 度	建设项目	新增设备仪器 (台套)	金额 (万元)
2017	61 节点工程招投标软件新增；108 台套计算机实训室、检测传感实训室和教研室计算机设备更新；4 台套 3D 打印设	218	188.92

	备新增；7间多媒体教室新建等		
2018	“物联网实训室”和“大学生心理健康中心”新建；“T402通用计算机机房”更新；测量实训设备新增；新能源汽车系统新增等	221	67.55
2019	“西湖校区2#机房新建”；“西湖校区画室”新建；“信息工程系名师工作室”建设等	186	117.84
合计		625	374.31

目前，学院的生均教学、科研仪器设备值已达到《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发[2004]2号）的合格要求，基本满足专业教学的需求，具体如表3所示。

表3：教学、科研仪器设备资产总值和生均值

年度	教学、科研仪器设备资产总值 (万元)	生均值 (万元)
2017	3470.46	0.57
2018	3190.26	0.58
2019	3016.70	0.77

3、生均教学及辅助、行政办公用房面积

“十三五”期间，为满足基本教学需要和学生生活设施的改善，学院重点新建各类实验实训室、修缮各项体育设施、改善校园环境等。近三年，学院共投入资金577.94万元用于校园各项建设工作，具体项目如表4所示。

表 4：教学及辅助设施项目建设情况

年度	建设项目	投入 (万元)
2017	大学生创新基地建设，工程投资 3.84 万元。 1#~3#男生宿舍家具更新，工程投资 230 万元。 2017 年校园绿化提升工程，工程投资 31.21 万元。	265.05
2018	1. 女生 5#-6#公寓家具更新，投资 156 万元； 2. 校园绿化环境提升，投资 28.40 万元； 3. 实训楼及体育馆消防安全隐患整改，投资 34.25 万元。	218.65
2019	1. 名师工作室装修项目，投资 6.02 万； 2. 学院主道路改造，投资 71.38 万元； 3. 田径场西侧绿化提升工程，投资 16.84 万元。	94.24
合计		577.94

2019 年，学院占地和教学科研及辅助、行政办公用房总面积及生均面积如表 5 所示。

表 5：占地和教学科研用房等总面积及生均面积

面积	院校占地	教学科研及辅助、 行政办公用房
总面积（平方米）	295304	106837
生均面积（平方米）	75.18	27.20

4、信息化教学条件

近三年来，学院将信息化建设作为提升办学实力的重要手段。骨干光纤网络已经连接学院内部各栋建筑物。学院内部的所有教学、办公及生活服务场所有线网络覆盖已经完成。校园网出口带宽达 200M。共建有各类软件系统 20 多个，为学院的招生、教学、管理和服务的信息化提供支撑。新建了爱数备份系统，数据安全性得以增强。以信息化保障平安校园建设，校内共建有 180 个监控点。基本覆盖全院，录像时间可以保证 2 个星期以上。学院具体信息化教学条件如表 6 所示。

表 6：信息化教学条件

接入互联网 出口带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数(台)	每百名学生拥有 教学用终端 (计算机)数	网络 信息 点数 (个)	数字 资源 总量 (GB)	上网 课程数 (门)
200	1000	1227	31.23	267	5000	287

5、生均校内实践教学工位数

2017-2019 年学院新建了“物联网实训室”、“大学生心理健康中心”和“西湖校区 2#机房”。更新建设了“T402 通用计算机机房”，新添置了“测量实训设备”和“新能源汽车系统”等。新增实践教学工位 342 个，校内实践基地数共 61 个，校内实践教学工位达 3144 个，校内实训基地建筑总面积达 9302.52 平方米，满足了学院校内专业实训教学的需求。校内实训基地实践教学基地情况如表 7 所示。。

表 7：校内实训基地实践教学工位数

序号	校内实践基地名称	工位数	实训面积 (m ²)
1	PLC 实训室	52	120
2	采矿（模型）实训中心	30	126.1
3	测绘实训室	80	108
4	单片机实训室	60	120
5	电焊实训室	60	216
6	电力电子实训室	40	67
7	电力拖动实训室	56	120
8	电气控制（技能）实训室 1	70	120
9	电子焊接实训室	70	120
10	电子实训室	46	120
11	多媒体实训室（T403）	60	103
12	化工单元实训室	40	274.5
13	化学仿真实训室（T303）	60	103
14	色彩素描实训室（T602）	60	103
15	会计电算化实训室（T407）	80	132
16	会计手工实训室	80	134
17	机床故障诊断实训室	40	120
18	机加工实训中心	46	397
19	机械拆装实训室	60	400
20	机械基础实训室	60	120

21	机械零件测绘实训室	70	120
22	基础化学实训室	40	295.2
23	计算机基础实训室 3(T408)	84	144
24	计算机基础实训室 4 (T304)	60	103
25	计算机基础实训室 1(T307)1#电子阅览室	90	132
26	家电维修实训室	40	120
27	检测传感实训室	40	120
28	建筑模型（综合）实训室	40	62.1
29	建筑软件实训室（T306）2#电子阅览室	90	144
30	理化检测实训室	30	165.6
31	模具实训中心	60	225
32	平面设计实训室（T402）	60	103
33	ERP 实训室	40	67
34	汽车基础实训室（1）	30	120
35	汽车电器实训室	60	120
36	汽车电子控制实训室	60	180
37	汽车整车检测与维修实训室	70	504
38	钳工实训中心	70	262
39	软件安装实训室（T305）软件维护实训室	60	103
40	数控仿真实训室	78	120
41	数控实训中心	40	380
42	网络互连实训室（T406）网络互联实训室	36	132

43	网络实训室 (T404)	60	103
44	建筑沙盘实训室/工程招投标模拟实训室	60	63
45	物流实训室	40	134
46	选矿实训中心	40	470.9
47	液压与气动实训室	40	108
48	硬件拆装实训室 (T601) T612	60	69.12
49	制冷与空调维修检测实训室	40	120
50	自动生产线实训室	40	120
51	综合布线实训室 (T405)	36	144
52	PLC 实训室 (理实一体)	28	120
53	制冷与空调基础实训室	40	95
54	制冷与空调系统仿真实训室	30	120
55	汽车营销实训室/汽车基础实训室 (2)	30	120
56	汽车钣喷实训室	30	210
57	3D 打印实训室	28	60
58	物联网项目实训室	24	90
59	楼宇智能化项目实训室	10	90
60	电气控制技能实训室 2	70	120
61	地质矿石标本室	40	100
合计		3144	9302.52
生均		0.80	2.37

三、“双师”队伍建设

1、生师比

学院始终把师资队伍建设作为持续发展的深层动力，竭尽全力做好师资队伍的建设，一是全力做好人才引进工作。学院每年均积极向上级主管部门提出人才引进计划，通过正式渠道，争取尽量多的人才引进名额，努力提升师资力量，确保每年引进 3-5 名专任教师，充实教师队伍；二是确保教职工队伍稳定。学院重视教职工队伍的稳定与发展，畅通教师职业发展通道，充分借助集团公司职称平台，拓宽职称晋升渠道。目前我院工程系列、经济系列、高教系列、党校系列等多个职称渠道并行，同时学院把教职工收入增长作为学院办学发展的重要目标，确保教职工整体收入呈持续增长，稳定教师队伍；三是充分利用社会兼职教师的力量。学院采取返聘、签订聘用协议、校外兼课等方式，建立了一支兼职教师队伍，有效地弥补现有专任教师力量的不足；四是推进教师一专多能。为不断优化人力资源结构，推动教师队伍适应学院专业结构调整，引导和激励广大教师积极向新专业和师资紧缺的专业流动，从而满足学院正常的教学和科研需求。2019 年学院教师人数经折算后为 245 人，具体如表 8 所示。

表 8：2019 年生师比情况

专任教师数	学生人数	生师比
245	3928	16.03

2、“双师型”教师比例

学院十分重视师资队伍梯队建设，目前，省级专业带头人 5 人，院级专业带头人 25 人；省级教学名师 4 人，院级教学名师 11 人，院级骨干教师 67 人；

省级教坛新秀 9 人，院级教坛新秀 11 人。各个专业已基本形成以专业带头人、骨干教师、青年教师的三级教学梯队，为学院师资队伍的可持续发展、培养高素质技术技能人才提供了有力保障。我院目前拥有“双师型”教师 72 人，其中专任教师中“双师型”教师 35 人，校内兼课教师中“双师型”教师 37 人。

表 9：双师型”教师比例

专任教师数	“双师型”教师数 (2019 年平台数据)	“双师型” 教师比例
158	72	45.56

学院每年利用暑假期间，集中选派教师到相关企业开展挂职锻炼工作。2017 年-2019 年，学院共安排教师 100 人次奔赴本地或外地企业开展挂职锻炼，具体如下表 10 所示。

表 10：教师企业挂职锻炼情况

序号	姓名	年度	系部	挂职单位
1	张白苏	2017 年	基础部	铜陵有色公司商务部
2	周刚	2017 年	电气系	铜陵有色公司动力厂余热发电项目组
3	詹昌义	2017 年	电气系	铜陵有色公司动力厂余热发电项目组
4	陈雷	2017 年	电气系	皖能铜陵发电有限公司
5	曾盛琦	2017 年	机械系	铜陵市公共交通总公司营运二公司
6	张海燕	2017 年	信息系	铜陵市浩天网络
7	田鉴	2017 年	信息系	北京东易日盛装饰公司（铜陵公司）
8	吴继兵	2017 年	信息系	铜陵市浩天网络
9	巨峰	2017 年	信息系	铜陵市浩天网络

10	宋雅丽	2017年	信息系	铜陵通元广告装饰有限责任公司
11	陆玉立	2017年	信息系	铜陵通元广告装饰有限责任公司
12	黄玉焕	2017年	资源系	新桥矿业公司
13	左军	2017年	资源系	铜冠建筑公司钢构厂
14	汪平	2017年	管理系	安徽蓝盾光电子股份有限公司
15	张荟超	2017年	管理系	铜陵雯儿商贸有限责任公司-伊的家电子 商务平台
16	童炜稷	2017年	管理系	韵味妈妈母婴护理服务有限公司
17	程启森	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
18	张俊	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
19	黄仕银	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
20	陈丽莉	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
21	吴萍	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
22	王振东	2018年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
23	王俊	2018年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
24	曾盛琦	2018年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
25	余劲松	2018年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
26	李星	2018年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
27	文小双	2018年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
28	牛涛	2018年	电气系	铜陵市耐科科技有限公司
29	黄茜	2018年	电气系	安徽汉威环境科技
30	章其全	2018年	电气系	安徽汉威环境科技

31	徐非	2018年	电气系	安徽汉威环境科技
32	吴思平	2018年	电气系	铜陵安博电路板有限公司
33	邢邦武	2018年	电气系	铜陵安博电路板有限公司
34	朱成志	2018年	电气系	铜陵安博电路板有限公司
35	周刚	2018年	电气系	铜陵安博电路板有限公司
36	凌文青	2018年	电气系	铜陵安博电路板有限公司
37	高峰	2018年	电气系	铜冠铜箔有限公司
38	邓佳丽	2018年	基础部	南昌市湾里区磨盘山八号移动营业厅
39	刘强	2018年	基础部	铜陵有色公司商务部
40	高丽萍	2018年	基础部	铜冠铜材
41	丁娟娟	2018年	基础部	铜陵市友好社区居委会
42	刘琴	2018年	资源系	铜陵有色矿产资源中心
43	姜丽	2018年	资源系	上海三张建筑设计事务所
44	左军	2018年	资源系	合肥建工集团工程滨江一号苑工程
45	王光亚	2018年	信息系	安徽昂付科技有限公司
46	苗燕春	2018年	信息系	铜冠铜箔有限公司
47	陆汝梅	2018年	信息系	铜陵卡哇伊儿童摄影
48	汪平	2018年	管理系	铜陵县五松镇荷花塘社区居民委员会
49	杨传喜	2018年	管理系	铜陵市兴联办公设备经营部
50	张辉	2018年	管理系	铜陵市利达工贸有限责任公司
51	李翎	2018年	管理系	铜冠铜箔有限公司
52	胡静	2018年	管理系	铜陵天辰装饰工程有限公司

53	童伟稷	2018年	管理系	铜陵天辰装饰工程有限公司
54	王振东	2019年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
55	曾盛琦	2019年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
56	余劲松	2019年	机械系	铜陵市耐科科技有限公司
57	杨书怀	2019年	资源系	铜陵市环保局
58	王小英	2019年	资源系	铜陵市环保局
59	周玉琴	2019年	资源系	铜陵市环保局
60	曹有智	2019年	管理系	铜陵精迅特种漆包线有限责任公司
61	吴涛	2019年	管理系	安徽优力电子技术有限公司
62	金媛媛	2019年	管理系	安徽优力电子技术有限公司
63	刘东亮	2019年	信息系	铜陵陶子动画
64	田鉴	2019年	信息系	铜陵陶子动画
65	罗海峰	2019年	信息系	铜陵陶子动画
66	詹昌义	2019年	电气系	安徽泰新汽车工业有限公司
67	程启森	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
68	吴萍	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
69	黄仕银	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
70	牛涛	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
71	张俊	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
72	陈静	2019年	机械系	安徽泰新汽车工业有限公司
73	陈静	2019年	机械系	铜陵丽水设计院
74	刘晓花	2019年	电气系	铜陵丽水设计院

75	周庆华	2019年	电气系	铜陵丽水设计院
76	张妤	2019年	资源系	合肥建工滨江一号院项目
77	姜丽	2019年	资源系	铜陵华诚工程造价咨询
78	何世斌	2019年	资源系	池州新达测绘有限责任公司铜陵分公司
79	刘琴	2019年	资源系	池州新达测绘有限责任公司铜陵分公司
80	刘汉周	2019年	管理系	铜陵中盛画材公司
81	张辉	2019年	管理系	铜陵中盛画材公司
82	张荟超	2019年	管理系	铜陵中盛画材公司
83	王小平	2019年	管理系	铜陵中盛画材公司
84	芮飞	2019年	管理系	芜湖建瑞工程检测
85	庄城山	2019年	信息系	北京知道创宇信息技术股份有限公司铜陵分公司
86	丁娟娟	2019年	基础部	安徽省铜陵市幸福社区
87	朱晴	2019年	基础部	安徽省铜陵市有色建安装饰
88	刘文欢	2019年	基础部	安徽铜陵天辰装饰
89	张劲枝	2019年	基础部	安徽铜陵天辰装饰
90	徐婧婧	2019年	基础部	铜陵市一品图文制作
91	黄开林	2019年	电气系	铜陵冠天暖通设备
92	郭栋良	2019年	电气系	铜陵冠天暖通设备
93	章其全	2019年	电气系	铜陵冠天暖通设备
94	凌文青	2019年	电气系	铜陵金威铜业有限公司
95	李星	2019年	机械系	中职中心焊接大师工作室

96	邵健	2019年	电气系	安徽长江工业大数据
97	黄玉春	2019年	信息系	安徽长江工业大数据
98	赵雪林	2019年	信息系	安徽长江工业大数据
99	王雪峰	2019年	信息系	安徽长江工业大数据
100	周跃	2019年	信息系	安徽长江工业大数据

四、专业人才培养

1、专业课程体系

学院紧紧围绕安徽省“十三五”规划战略部署和重点发展领域尤其是有色行业对人才培养的需求，充分发挥地域位置、行业资源优势，坚持立足有色、服务社会的办学定位，提升专业服务产业能力，加快专业结构调整，以传统优势专业为基础，优化调整、转型升级或组建新兴专业，对有行业特色和优势的专业，大力支持、优先建设。停招、停办一批不能适应经济社会发展需要、就业率低的專業；改造传统专业，设置并重点建设一批经济社会发展急需的专业，积极优化调整专业结构，主动服务和支撑安徽省重大支柱产业或战略性新兴产业发展对高素质人才的需求。

经过多年发展建设，逐步形成充分体现我院自身办学特色的五个优势专业群，即以金属与非金属矿开采技术为龙头的资源开发专业群；以机电一体化、数控技术为龙头的现代制造专业群；以计算机应用技术为龙头的电子信息专业群；以建筑工程技术为龙头的建筑专业群；以会计为龙头的财经管理专业群，具体如表 12 所示。

表 12：近三年专业设置与停止招生情况

序号	专业群	专业代码	专业	备注
1	建筑	520301	工程测量技术	省级特色专业
2	资源开发	520601	金属与非金属矿开采技术	省级特色专业
3	资源开发	520602	矿物加工技术	
4	资源开发	520801	环境监测与控制技术	
5	建筑	540301	建筑工程技术	省级专业综合改革试点
6	建筑	540302	地下与隧道工程技术	
7	现代制造	540403	建筑电气工程技术	2018 年停止招生
8	建筑	540502	工程造价	省级骨干专业
9	现代制造	560102	机械制造与自动化	2017 年新增
10	现代制造	560103	数控技术	省级特色专业
11	现代制造	560113	模具设计与制造	省级骨干专业
12	现代制造	560203	机电设备维修与管理	省级专业综合改革试点
13	现代制造	560205	制冷与空调技术	省级专业综合改革试点
14	现代制造	560301	机电一体化技术	省级特色专业
15	现代制造	560302	电气自动化技术	省级专业综合改革试点

16	现代制造	560702	汽车检测与维修技术	省级特色专业
17	资源开发	570201	应用化工技术	省级专业综合改革试点
18	电子信息	610201	计算机应用技术	省级特色专业
19	电子信息	610202	计算机网络技术	
20	电子信息	610205	软件技术	
21	电子信息	610207	动漫制作技术	
22	电子信息	610210	数字媒体应用技术	(原计算机多媒体技术)
23	现代制造	616119	物联网应用技术	2017 年新增
24	财经管理	630301	账务管理	
25	财经管理	630302	会计	省级骨干专业
26	财经管理	630701	市场营销	
27	财经管理	630702	汽车营销与服务	
28	财经管理	630801	电子商务	
29	财经管理	630903	物流管理	省级专业综合改革试点
30	电子信息	650103	广告设计与制作	2018 年新增
31	电子信息	610215	大数据技术与应用	2019 年新增
32	交通运输类	600112	高速铁路客运乘务	2019 年新增

学院明确专业人才培养目标、培养内容、培养手段、培养方式、培养措施及实施保障，将其作为提升高职院校人才培养质量的重要抓手。2017 年-2019

年，由专业带头人牵头，骨干教师参与的专业建设小组深入企业一线开展调研，走访企业技术人员，并邀请行业、企业、同行专家参与人才培养方案研讨和修订工作。目前，已全部完成招生专业人才培养方案的制（修）订工作，所有方案均参照教育部颁发的专业教学标准编制，充分体现了“五个对接”。

专业建设本着科学构建实践教学体系，强化学生职业能力培养的原则，将实践教学作为专业教学的重要核心环节纳入课程体系的整体设置中，努力做到学以致用，积极探索和构建理论与实践教学一体化的专业基础课程与专业课程体系，严格按照职业岗位要求，开展职业技能训练。实践教学、军事训练、社会实践活动，实践类课时占总教学时间的50%以上，在校生至少有半年时间到企业等用人单位跟岗与顶岗实习。深化实践教学方法改革，邀请行业、企业参与教学方案设计，重点推行基于问题、基于案例、基于项目的实践教学方法；加强综合性实践科目设计和应用，推行与生产劳动和社会实践相结合的“工学结合”人才培养模式。加强对学生参与创新实践活动的引导、指导和考核认证工作。各专业课程开设结构如表13所示。

表 13：各专业课程开设结构（平台数据）

序号	专业代码	专业名称	纯理论课	实践+理论课	纯实践课
			(A类)	(B类)	(C类)
1	520301	工程测量技术	24.59	29.5	45.91
2	520601	金属与非金属矿开采技术	15.43	36.63	47.94
3	520602	矿物加工技术	26.33	26.49	47.18
4	520801	环境监测与控制技术	26.82	49.9	23.28

5	540301	建筑工程技术	34.95	15.29	49.75
6	540302	地下与隧道工程技术	34.09	53.74	12.17
7	540403	建筑电气工程技术	0	0	100
8	540502	工程造价	36.6	14.1	49.29
9	560102	机械制造与自动化	30.54	29.23	40.23
10	560103	数控技术	31.03	32.49	36.48
11	560113	模具设计与制造	32.29	32.92	34.79
12	560203	机电设备维修与管理	34.69	24.91	40.41
13	560205	制冷与空调技术	24.92	31.19	43.89
14	560301	机电一体化技术	22.2	28.85	48.95
15	560302	电气自动化技术	18.85	32.28	48.87
16	560702	汽车检测与维修技术	37.3	26.2	36.5
17	570201	应用化工技术	23.34	22.59	54.07
18	610119	物联网应用技术	17.84	13.93	68.23
19	610201	计算机应用技术	14.48	46.63	38.89
20	610202	计算机网络技术	20	36.43	43.57
21	610205	软件技术	14.71	44.79	40.5
22	610207	动漫制作技术	23.76	33.36	42.88
23	610210	数字媒体应用技术	20.33	42.29	37.38
24	630301	财务管理	57.25	39.25	3.5
25	630302	会计	41.77	24.19	34.04
26	630701	市场营销	23.36	44.18	32.46

27	630702	汽车营销与服务	30.77	0	69.23
28	630801	电子商务	21.39	47.59	31.02
29	630903	物流管理	21.9	42.77	35.32
30	650103	广告设计与制作	51.6	33.42	14.97

2、年生均校外实训基地实习时间

学院积极探索创新办学体制，改革人才培养模式，与行业企业密切联系，构建深度校企合作办学机制，使教学过程更加贴切企业真实生产环境，共同打造“零适应期”的技术技能型人才。2017-2019年，学院与签订合作协议的企业落实学生实习实训或顶岗实习情况如表14所示。

表14：学生在校外实习实训基地实习情况

年度	签订合作协议的基地（个）	接待学生量（人次）	其中接受半年顶岗实习学生数（人）	实习实训基地学时总量（人天）	年生均校外实训基地实习时间（天）
2017	75	2416	862	268197	111
2018	84	2378	1252	261017	110
2019	83	2084	1088	294152	141

3、企业订单学生所占比例

2014年，学院与华胜奔驰‘宝马’奥迪专修连锁企业正式签订订单培养协议，2015年组建首届“华胜班”；2016年，学院与北京海天装饰集团正式签订订单培养协议，组建“海天班”。

表 15：企业订单培养情况

年度	订单培养	总人数	所占比例
2017	第二届“海天”班 第三届“华胜”班	226	16.47%
2018	第三届“海天”班	93	9.46%
2019	第四届“海天”班	32	2.03%

4、年支付企业兼职教师课酬

企业兼职教师已经成为学院师资队伍的重要组成部分，每年学院都要根据专业需要聘请一定数量的企业技术人员来学院授课或开设讲座，同时，学院定期安排学生去厂矿开展见习或实习，企业专门技术人员进行讲解和指导。学院用于支付企业兼职教师课酬如表 16 所示。

表 16：年支付企业兼职教师课酬情况/万元

年度	支付企业兼职教师课酬总额
2017	38.00
2018	32.00
2019	24.05

5、企业提供的校内实践教学设备值

学院与华胜奔驰‘宝马’奥迪专修连锁企业签订订单培养协议，为满足实训教学的需要，该公司自 2015 年开始每年为“华胜班”提供价值 50 万元设备用于汽车维修和保养实训教学。

6、专业点学生分布

2019年，学院各专业点2017、2018、2019级（包含扩招）三届学生总数分布状况如表17所示，从中可以看出机电一体化技术、会计、汽车检测与维修技术等热门专业的人数较多，学生人数均在600人以上。而我院金属与非金属矿开采技术、冶金技术、矿物加工技术等专业人数均在50人以下，这主要是学生和家長对专业认识的偏见造成的，因此，学院下一步将逐步对冷门专业进行调整或改造。

表 17：2017-2019 学年各专业学生分布情况

序号	专业代码	专业名称	在校生数
1	520301	工程测量技术	58
2	520601	金属与非金属矿开采技术	31
3	520602	矿物加工技术	7
4	520801	环境监测与控制技术	15
5	540301	建筑工程技术	514
6	540302	地下与隧道工程技术	1
7	540403	建筑电气工程技术	14
8	540502	工程造价	229
9	560102	机械制造与自动化	92
10	560103	数控技术	79
11	560113	模具设计与制造	32
12	560203	机电设备维修与管理	66
13	560205	制冷与空调技术	16

14	560301	机电一体化技术	345
15	560302	电气自动化技术	130
16	560702	汽车检测与维修技术	281
17	570201	应用化工技术	22
23	610119	物联网应用技术	70
18	610201	计算机应用技术	258
19	610202	计算机网络技术	146
20	610205	软件技术	136
21	610207	动漫制作技术	77
22	610210	数字媒体应用技术	111
24	630301	财务管理	59
25	630302	会计	446
26	630701	市场营销	233
27	630702	汽车营销与服务	11
28	630801	电子商务	207
29	630903	物流管理	134
30	650103	广告设计与制作	55

7、专业与地方产业匹配度

学院坚持立足安徽，面向全国，服务安徽工业和全国有色行业的办学目标定位。以国家重点发展有色金属工业、安徽省皖江城市带承接产业转移示范区、铜陵铜基新材料产业基地、国务院部署加快发展现代职业教育等国家和安徽省重大战略决策为契机，紧紧围绕安徽省电子信息、高端装备制造、新能源汽车

等新型支柱产业发展需求，创新产教融合机制，不断实施专业结构调整与改造，加大对能够支撑支柱产业和战略新兴产业发展的新专业建设力度，提升对支柱产业和战略新兴产业服务能力，建立专业动态调整机制，努力实现学院专业设置与产业需求相对接。

表 18：各专业群与企业对接情况

序号	专业	对接企业
1	计算机应用技术	铜陵浩天网络有限公司、江苏华企立方传媒有限公司
2	数字媒体应用技术	铜陵星月数码公司、铜陵市春秋装饰公司
3	计算机网络技术	铜冠信息技术公司、合肥易格网络科技有限公司 南京建策科技股份有限公司
4	软件技术	安徽蔻丁信息技术有限公司、ORACLE（合肥）双创基地、铜冠信息技术公司
5	动漫设计与制作	南京艺德源动漫制作有限公司
6	数控技术	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司
7	模具设计与制造	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵格瑞特科技有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司、铜陵有色金属集团控股有限公司
8	机电设备维修与管理	安徽铜峰电子股份有限公司、铜陵有色金属集团控股有限公司
9	机械制造与自动化	安徽耐科挤出科技股份有限公司、铜陵市三佳电子（集团）有限责任公司

10	汽车检测与维修技术	铜陵雪佛兰 4S 店、铜陵别克 4s 店、华胜豪华汽车加盟店、
11	汽车技术服务与营销	铜陵雪佛兰 4S 店、铜陵别克 4s 店、华胜豪华汽车加盟店
12	电气自动化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色铜冠电工公司、铜陵有色动力厂、铜陵晟铜机电设备有限公司
13	机电一体化技术	铜陵有色铜冠机械公司、铜陵有色金威铜业公司、铜陵有色池州国轩公司、铜陵市伟亮光电科技有限公司、铜陵市蓝盾光电公司、铜陵市众腾科技有限公司、铜陵晟铜机电设备有限公司
14	制冷与空调技术	铜陵紫晶啤酒有限公司、铜陵美华宾馆、铜陵五松山宾馆、铜陵市人民医院、铜陵育和大酒店
15	建筑电气工程技术	铜陵有色动力厂、铜陵有色铜冠电工公司
16	物联网应用技术	安徽安芯电子科技股份有限公司、安徽省智慧产业研究院、池州华宇电子科技有限公司、安徽钜芯半导体科技有限公司
17	金属与非金属矿开采技术	铜陵化工集团新桥矿业有限公司、安徽铜冠机械股份有限公司、铜陵有色冬瓜山铜矿
18	矿物加工技术	铜陵化工集团新桥矿业有限公司、铜陵有色冬瓜山铜矿
19	应用化工技术	安徽六国化工股份有限公司、铜陵有色金冠铜业分公司、铜陵有色金泰化工股份有限公司、铜陵有色铜冠

		冶化分公司
20	建筑工程技术	安徽华廉建筑安装公司、铜陵有色建安公司钢构厂、铜陵有色置业有限公司
21	工程造价	铜陵中天建设有限公司、铜陵有色铜冠房地产公司、铜陵有色置业有限公司
22	工程测量技术	华东冶金勘探公司 812 地质队、铜陵中远地理信息有限公司、铜陵时空勘测有限公司、铜陵国图测绘公司、铜陵地平线测绘公司
23	会计	铜陵有色金神耐磨材料有限公司、安徽扬帆税务师事务所、东阳市轩喆家纺有限公司、安徽财经大学商学院、南京垦荒人信息科技有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司
24	市场营销	南京垦荒人信息科技有限公司、铜陵有色铜冠铜箔有限公司、南京群威电子科技有限公司
25	电子商务	安徽阳光信通电子科技有限公司、合肥合君纵达数据科技有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司
26	物流管理	铜陵有色物流公司、安徽省顺丰通讯服务有限公司、豹牛（上海）供应链管理有限公司、德邦物流、南京垦荒人信息科技有限公司

五、学生发展

1、招生计划完成质量

近几年来，由于生源总数下降等客观因素，学院的录取人数逐年减少，针对现状学院积极应对，主要采取了以下几种做法：一是合理安排招生计划，根据生源的文理科结构、应历届生结构和就业市场对专业的需求，合理确定招生专业、计划数及招生类别，使招生计划完成情况稳步提升；二是利用多种媒体加大学校的招生宣传，通过网站、微信公众号、电话咨询和现场咨询会，尽可能地让考生了解学校并为考生做填报志愿服务；三是学院继续积极参与支援西部计划，对西部地区考生实施政策倾斜，为西部省份的新生实行寒暑假交通补贴，报到率明显提高，取得了较好效果。此外，2019年学院还超额完成了教育部下达的高职扩招百万计划中的招生计划。学院招生计划完成情况如表19所示。

表 19：招生计划完成情况

年度	统招招生				自主招生			
	计划招生数	实际招生数	完成率	一志愿报考数	计划招生数	报考人数	实际招生数	完成率
2017	2359	1371	58.1%	1597	—	—	—	—
2018	2415	943	39.0%	1133	—	—	—	—
2019	2850	545	19.12%	691	1000	1428	1125	112.5%

2、毕业生职业资格证书获取率

学院积极推行“双证书”制度，建立了具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，倡导学生“双证”就业，为学生取得职业资格证书创造条件，目前，学院各专业具备的职业资格证书情况如表 20 所示。

表 20：各专业职业资格证书

序号	专业代码	专业名称	证书名称	等级	发证机构
1	610201	计算机应用技术	硬件维护工程师	中级	工业和信息化部教育与考试中心
2	610202	计算机网络技术	H3CNE 认证	中级	杭州华三通信技术有限公司
3	560103	数控技术	车工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
4	560113	模具设计与制造	钳工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
5	560702	汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
6	630702	汽车营销与服务	汽车维修工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
7	560203	机电设备维修与管理	钳工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
8	560302	电气自动化技术	维修电工	中级	铜陵市劳动和社会保障局

9	560205	制冷与空调技术	制冷工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
10	560301	机电一体化技术	维修电工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
11	610201	计算机应用技术	计算机水平测试等级证	初级	安徽省教育厅
12	610202	计算机网络技术	计算机水平测试等级证	初级	安徽省教育厅
13	610205	软件技术	计算机水平测试等级证	初级	安徽省教育厅
14	610207	动漫制作技术	计算机水平测试等级证	初级	安徽省教育厅
15	610210	数字媒体应用技术	计算机水平测试等级证	初级	安徽省教育厅
16	54030101	建筑工程	施工员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅
17	540502	工程造价	施工员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅
18	520301	工程测量技术	资料员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅
19	54030101	建筑工程	资料员	无等级	安徽省住房与城乡建设厅

20	540502	工程造价	资料员	无等级	安徽省住房和城乡建设厅
21	54030101	建筑工程	测量放线工	中级	安徽省住房和城乡建设厅
22	560702	汽车检测与维修技术	汽车维修工	高级	铜陵市劳动和社会保障局
23	540403	建筑电气工程技术	维修电工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
24	630302	会计	助理会计师	初级	铜陵市财政局
25	630801	电子商务	助理电子商务师	初级	人力资源和社会保障部
26	610201	计算机应用技术	计算机水平测试等级证	中级	安徽省教育厅
27	610205	软件技术	计算机水平测试等级证	中级	安徽省教育厅
28	610202	计算机网络技术	计算机水平测试等级证	中级	安徽省教育厅
29	560301	机电一体化技术	维修电工	高级	铜陵市劳动和社会保障局
30	560102	机械制造与自动化	车工	中级	铜陵市劳动和社会保障局
31	560102	机械制造与自动化	数控编程专项技能证书	无等级	铜陵市劳动和社会保障局

学院近三年毕业生职业资格证书获取情况如表 21 所示。

表 21：毕业生获取职业资格证书情况

年度	国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）	行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数	合计	毕业生人数	毕业生职业资格证书获取率
2017	829	94	923	1922	48%
2018	503	1331	1834	2119	87%
2019	448	949	1397	2014	69%

3、毕业生就业情况

学院极其重视就业创业工作。成立了以学院院长为组长的毕业生就业创业指导工作领导小组；学院招生就业处建有专门负责学生就业创业教育的组织机构——毕业生就业创业指导中心，全面负责毕业生就业创业工作。毕业生就业工作实行院、系两级管理，将就业工作与各个系工作挂钩，并作为各系工作责任制考核的重要内容。各系成立毕业生就业创业工作小组，组长由各系主任担任，各系辅导员、学生管理工作人员为直接责任人。健全了“领导负责，中心统筹，以系为主，全员参与”的就业工作机制，确保毕业生就业创业工作的高效有序开展。

学院积极开展毕业生市场调研和开拓，将调研回访用人单位作为巩固和开拓就业市场的重要手段。学院更加注重市场开拓的效率与实际效果，院主要领导和各系分管就业领导多次亲自带队，组织职能部门和系有关人员一起走访了

上海、苏州、无锡、南京、芜湖、合肥等多个省市和省内就业市场，积极要求企业单位来我院参加校企洽谈会，开展校企合作共建，就业调研，积极宣传和推介我校的毕业生，了解毕业生在用人单位的情况，听取社会和毕业生在教育、教学和培养等方面的意见和建议。

2017年3月，学院与铜陵经济技术开发区签订的“政校企”合作协议，开启了学院与政府、企业三方合作的新模式，每年为铜陵相关企业输送毕业生，为服务地方经济社会发展作出了贡献，促进了毕业生高质量就业。

学院将加强大学生职业生涯规划 and 就业创业指导作为当前大学生就业创业工作中一项重要任务。学院十分重视大学生的就业创业指导工作，不断完善就业创业指导课程的教学大纲，加强校内师资培训，学生全员推行就业课程教育和创业意识培训教育，加大就业指导课程教学的指导检查力度，聘请市人社局领导和往届优秀毕业生开设专题讲座，内容涵盖就业形势政策讲解、职业生涯规划，企业人才要求，创业政策解读等等。在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，先后培养了各类创业培训师6名，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训课程培训力度，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。2017—2019年，学院积极组织各级各类创业模拟训练与培训活动，具体见表22。

表 22：学生创业模拟培训情况

年度	校级	省级	
	创业训练活动	创业模拟培训人数	取证人数
2017	525	510	510

2018	786	786	786
2019	538	538	538
合计	1849	1834	1834

学院通过组织大型专场招聘会和由各系自主开展的小型招聘会，广泛邀请有实力的正规企业进入校园，为学生搭建就业平台。此外，积极组织学生参加相关职业技能培训，进一步提升学生的就业竞争力，让毕业生多途径、多形式实现就业。

表 23：毕业生就业情况

年度	毕业生人数	就业人数	待就业人数	就业率
2017	1877	1805	72	96.16%
2018	2119	2035	84	96.03%
2019	2014	1936	78	96.13%

4、毕业生就业去向

表 24：毕业生就业单位性质分布情况

类别	2017		2018		2019	
	就业人数	比例	就业人数	比例	就业人数	比例
国有企业	61	3.38%	51	2.51%	71	3.67%
其他企业	1682	93.19%	1856	91.20%	1725	89.10%
三资企业	37	2.05%	9	0.44%	18	0.93%
机关和事	7	0.39%	15	0.78%	9	0.46%

业单位						
其他	18	1.00%	104	5.11%	113	5.84%

表 25：毕业生就业行业分布情况

类别	2017		2018		2019	
	就业 人数	百分比	就业 人数	百分比	就业 人数	百分比
合计	1805	100.00%	2196	100.00%	1936	100.00%
农、林、牧、渔业	6	0.33%	15	0.74%	19	0.99%
采矿业	6	0.33%	10	0.49%	24	1.25%
制造业	393	21.77%	550	27.03%	645	33.47%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	26	1.44%	25	1.23%	18	0.93%
建筑业	301	16.68%	261	12.83%	324	16.81%
批发和零售业	139	7.70%	171	8.40%	148	7.68%
交通运输、仓储和邮政业	38	2.11%	70	3.44%	43	2.23%
住宿和餐饮业	48	2.66%	59	2.90%	64	3.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	177	9.81%	246	12.09%	209	10.85%
金融业	32	1.77%	76	3.73%	74	3.84%
房地产业	41	2.27%	34	1.67%	40	2.08%
租赁和商务服务业	110	6.09%	53	2.60%	66	3.43%
科学研究和技术服务业	14	0.78%	24	1.18%	9	0.47%

水利、环境和公共设施管理业	2	0.11%	10	0.49%	3	0.16%
居民服务、修理和其他服务业	373	20.66%	214	10.52%	59	3.06%
教育	22	1.22%	48	2.36%	44	2.28%
卫生和社会工作	1	0.06%	14	0.69%	4	0.21%
文化、体育和娱乐业	46	2.55%	35	1.72%	40	2.08%
公共管理、社会保障和 社会组织	3	0.17%	19	0.93%	8	0.42%
其他：专升本、参军	27	1.50%	100	4.91%	95	4.93%

表 26：毕业生就业区域分布情况

类别		2017		2018		2019	
用人单位区域		人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内	合肥	439	24.32%	390	37.46%	546	46.91%
	铜陵	178	9.86%	153	14.70%	191	16.41%
	芜湖	147	8.14%	191	18.35%	108	9.28%
	其他	347	19.22%	307	29.49%	319	27.41%
省外	江苏	311	17.23%	403	45.08%	335	43.39%
	浙江	152	8.42%	144	16.11%	148	19.17%
	上海	188	10.42%	240	26.85%	183	23.70%
	其他	43	2.38%	107	11.97%	106	13.73%
合计		1805	100%	1935	100%	1936	100%

从以上各表可以分析得出我院学生就业情况的总体特点：一是我省近年来经济总量不断提高，民营、私营企业发展迅猛，为广大毕业生提供了更多的就

业机会，开辟了更广阔的就业空间，大量的毕业生进入到民营、私营企业中；二是当今社会在看重专业人才技能的同时，也对人才的学历提出了更高要求，在诸如国有企业、党政机关等单位中大专文凭已“不够用”，用人单位多以本科作为起点挑选工作人员，因此很多大专毕业生被拒之门外；三是专业对口仍是就业、择业的一个核心因素，相当一部分毕业生所从事的工作还是与自己所学专业有着密切关联的；四是传统行业为主的用人单位就业需求已经接近饱和，随着市场经济的不断发展，很多新兴产业不断崛起，给毕业生们带来了其它的就业机会；五是我院在教育教学中不断向学生宣传“先就业后择业”的观念，使学生树立了正确的就业观及择业观，因此就业率较高，排安徽省前列。

我省在加速发展、推动跨越方面取得了巨大的发展，也为更多的高校毕业生提供了就业的机会，留住了更多的人才为安徽本省服务，同时也可以看出，毕业生们的地域观念很强，毕业生的就业更倾向于为地方经济服务。一是和当地的经济程度有关系，在省内就业的毕业生们首先考虑在合肥、芜湖、铜陵等经济较为发达地区进行就业，例如：合肥作为安徽省省会城市，经济较为发达，从业机会及发展空间较大；二是回生源地当地就业，离家较近也是目前一个就业趋势，例如：铜陵本地生源一般会首选本地作为就业地点，留在家乡工作。

六、社会服务能力

1、政府购买服务到款额和技术服务到款额

学院在办好高等职业教育的同时，还积极开展企业职工在职培训、职业技能鉴定工作等。同时，积极相应教育厅的要求，在纵向科研和横向服务上面也努力提高自己的水平和能力。其中各类到款额如表 27-29 所示。

表 27：培训服务到款额

年度	培训服务（万元）
2017	222.00
2018	751.30
2019	331.81

表 28：纵向科研到款额

年度	纵向科研（万元）
2017	18.00
2018	12.00
2019	22.00

表 29：横向服务到款额

年度	横向服务（万元）
2017	5.40
2019	8.90

2、依托教育培训资源，打造职业技能培训基地

学院依托铜陵有色金属集团控股公司雄厚的物质基础和设施，完备的生产工艺和设备，先进的管理制度和方法，充足的专业技术人才队伍，努力开展各类管理知识和职业技能培训，不断拓展各种类型的职业技术培训，积累了丰富的职工教育和培训的经验。在此基础上，培训的专业、工种不断覆盖全国有色行业和安徽省相关产业，成为全国有色行业职工教育培训基地，安徽省非煤矿山培训基地和安徽省退役军人培训基地、铜陵有色控股公司教育培训中心、铜陵市公共实训中心。在推进基地建设的过程中，金属与非金属矿开采技术、矿物加工技术、机电一体化技术专业已经形成特色主干专业，机电技术、车工、钳工、维修电工等 12 个工种的培训项目成为我院的特色培训项目。

学院多次承担了全国有色金属行业协会、铜陵市政府和铜陵市人社局等大型企业事业单位组织的职业技能大赛赛务工作，积极对铜陵工业学校、铜陵经济职业学校、铜陵玉成汽车职业学校、铜陵智通职业技术学校等中职学校进行师资培训和技能鉴定方面的帮扶，扩大了社会服务功能和范围。学院在开展高技能人才培养时注重发挥企业培训中心作用，完善高技能人才培养体系。按照优秀人才优先培养，关键人才重点培养，稀缺人才加紧培养，一般人才有计划分层次培养的原则，通过技能培养、考核评价、岗位使用等环节，建立高技能人才培养体系。

表 30：2017 年企业职工培训情况

序号	培训项目	期数	人数
1	铜陵有色金属集团控股有限公司基层党支部书记培训	2	400
2	铜陵有色金属集团控股有限公司学习贯彻十八届六中	2	240

	全会精神培训班		
3	铜陵有色金属集团控股有限公司团干培训班	1	70
4	铜陵有色金属集团控股有限公司干部人事档案培训班	1	140
5	铜陵有色金属集团控股有限公司入党积极分子培训班	1	90
6	铜陵有色金属集团控股有限公司中青年干部培训班	2	223
7	铜陵有色金属集团控股有限公司 2015 年以来新任职中层副职培训班	1	47
8	铜陵有色金属集团控股有限公司奥炉项目新员工转岗培训	2	470
9	铜冠工程分公司电工培训	2	53
10	铜陵有色金属集团控股有限公司危化品管理培训班	3	420
11	铜陵有色金属集团控股有限公司班组长培训	4	200
12	铜陵有色金属集团控股有限公司财务人员培训	1	130
13	铜陵有色金属集团控股有限公司金属冶炼安全管理合格证培训班及金属非金属矿山已取证人员再培训班	1	383
14	铜陵有色金属集团控股有限公司车间主任培训班人	4	200
15	铜陵有色金属集团控股有限公司设备管理培训班	1	130
16	铜陵有色金属集团控股有限公司财务管理人员培训班	1	120
17	其他	6	500
合计			3866

表 31：2018 年企业职工培训情况

序号	培训班名称	期次	总人数
1	铜陵有色集团公司学习贯彻党的十九大培训	11	2994
2	铜化集团电工比武前期培训	3	90
3	铜陵有色集团生产机动部防雷培训，提升机培训	1	140
4	铜陵有色集团入党积极分子	1	128
5	铜陵有色集团公司档案培训班	1	255
6	铜陵有色集团铜冠地产物业管理（保洁、门卫）培训（第一期）	1	53
7	铜陵有色集团公司外协队伍安全督导员培训班	1	50
8	铜陵有色集团公司车间主任班	4	205
9	铜陵有色集团公司团干培训	1	80
10	铜陵有色集团公司投入产出调查培训	1	180
11	铜陵有色集团中层警示教育	1	240
12	集团公司招投标知识培训班	2	400
13	铜陵有色集团公司危化品安全管理人员及金属冶炼安全管理人员培训班	2	270
14	铜陵有色集团公司设备点检培训班	1	260
15	铜陵有色集团公司支部书记培训班	3	530
16	铜陵有色集团公司非煤矿山安全管理人员取证培训	3	430
17	铜陵有色集团公司班组长培训	8	440
18	铜陵有色宪法培训班	1	230

19	铜陵有色集团公司铜冠地产转岗人员培训（第二期）	1	64
20	铜陵有色集团公司中层管理人员轮训（第一期）	1	80
21	铜陵有色集团公司武保部护运队员培训班	1	40
22	铜陵有色集团公司统战工作培训班	1	230
23	铜陵有色集团公司宣传工作培训班	2	130
24	铜陵有色集团公司生产机动部、公司纪委、工会、技术分公司、物资公司、企管部等单位的业务培训	7	860
合计			8379

表 32：2019 年企业职工培训情况

序号	培训班名称	期次	总人数
1	2019 年危化品安全管理人员取证及再培训班	3	460
2	集团公司大学生入职培训班	2	176
3	金冠铜业新入职员工培训	1	61
4	铜官区税务培训	14	2000
5	铜冠地产新入职员工培训	2	128
6	铜冠地产新入职员工培训	1	35
7	有色集团公司班组长培训	5	270
8	新桥矿化验工培训	1	25
9	有色集团专家理论培训	1	130
10	扶贫工作培训	1	60
11	学习强国培训	1	160
12	铜化集团化验工理论培训	1	63

13	有色集团公司入党积极分子培训	1	115
14	金冠铜业入党积极分子培训	1	48
15	铜陵有色集团护运队入职培训	1	10
16	有色生产机动部设备及能源管理	1	150
17	有色企管部 5S 培训	1	270
18	暑期有色企管、纪委、组宣部、工会培训班	3	700
19	有色集团中层管理人员培训班	2	170
20	有色公司中青班	1	220
21	有色公司党务人员培训班	2	560
22	有色集团工程英语培训班	1	43
23	铜陵有色二级单位安环负责人	2	80
合计			5934

3、发挥服务功能，完善职业技能鉴定体系

学院设有国家职业技能鉴定站和有色行业特有工种鉴定站，担负高职学生、中职学生、铜陵有色和当地企业员工的技能培训以及中高级工、技师的技能等级鉴定工作。在开展职业技能鉴定工作过程中，我们把高职教育和岗位技能研究相结合，探索高职教育社会化服务的多样性和科学性。

表 33：2017 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	车工	130	0	学生（人社鉴定）
2	电工	60	0	学生（人社鉴定）

3	汽车维修工	261	0	学生（人社鉴定）
4	钳工	39	0	学生（人社鉴定）
5	数控铣工	57	0	学生（人社鉴定）
6	维修电工	425	0	学生（人社鉴定）
7	主提升机操作工	32	16	职工（行业鉴定）
8	采制样工	23	30	职工（行业鉴定）
9	矿石磨细工	11	16	职工（行业鉴定）
10	烟气制酸工	15	11	职工（行业鉴定）
11	化学分析工	30	27	职工（行业鉴定）
	合计	1183		

表 34：2018 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	电工	245	0	学生（人社鉴定）
2	钳工	65	0	学生（人社鉴定）
3	车工	37	0	学生（人社鉴定）
4	汽车维修工	141	58	学生（人社鉴定）
5	制冷工	15	0	学生（人社鉴定）
6	电工	9	37	职工（人社鉴定）
7	钳工	19	20	职工（人社鉴定）
8	重冶金法冶炼	39	51	职工（行业鉴定）
9	电解精炼	33	18	职工（行业鉴定）
10	井下支护工	19	0	职工（行业鉴定）

11	金属压制工	0	1000	职工（行业鉴定）
	合计	1806		

表 35：2019 年职业技能鉴定情况

序号	工种名称	中级工人数	高级工人数	备注
1	电工	153	140	学生（人社鉴定）
2	钳工	27	0	学生（人社鉴定）
3	车工	49	0	学生（人社鉴定）
4	汽车维修工	0	36	学生（人社鉴定）
5	制冷空调系统安 装维修工	13	0	学生（人社鉴定）
6	数控铣计算机辅 助编程	30	0	学生（人社鉴定）
7	电工	9	37	职工（人社鉴定）
8	钳工	20	19	职工（人社鉴定）
9	金属材热处理工	52	57	职工（行业鉴定）
10	金属轧制工	0	0	职工（行业鉴定）
11	金属挤压工	0	506	职工（行业鉴定）
12	金属材精整工	96	579	职工（行业鉴定）
13	硬质合金精加工	151	467	职工（行业鉴定）
	合计	2441		

4、技术服务

为更好发挥学院服务社会职能，我院相关系部充分利用自身专业、课程、师资、实验、实训条件优势积极与企业开展合作，为企业提供技术支持和生产服务，或与企业共同开展科技项目研究，研究成果直接应用于企业生产，提升了专业服务产业的能力。2017-2019年，我院资源开发系围绕铜陵有色金属集团控股有限公司提出的冬瓜山铜矿硫铁资源综合回收和提高硫铁产品质量的目标和要求，组织开展了硫铁资源综合回收专项科技攻关，得到了“硫+铁”品位达90%的试验产品，为冬瓜山铜矿硫铁资源综合回收的目标开辟了新的技术途径和思路，提升了经济效益。我院机械工程系与铜陵铜天下文化创意有限公司签订合作意向。我院信息工程系也与相关企业开展了不同程度的校企合作，为企业解决了很多实际问题。

七、存在的问题与整改的措施

1、教师师资队伍结构不尽合理

学院师资队伍中，个别专业具备高级职称的专任教师较少，新进青年教师实践教学经验尚显不足；“双师型”教师比例偏低。教师人数的不足与结构的不尽合理影响学院发展建立优秀的师资队伍，同时也制约了学院教学与科研水平的提升。

学院将进一步加大“外引内培”力度，同时鼓励教师积极开展教学研究，申报职称，提升学院教师总量，优化师资结构。

2、校企合作不够全面和深入，未能实现“现代学徒制”

目前，对于我院多数专业来说，还未能建立良好的校企合作关系，合作深度与广度不够，未能实现“现代学徒制”。

学院将按照现代职业教育理念，积极引企入校，完善相关制度，与企业共同制定切实可行的合作方案，以拓展合作范围，深化合作内涵，实现资源共享、互利双赢。

3、教师科研水平和技术服务能力有待提高

教师中存在科研积极性不足，科研和技术服务能力不高，对于如何开展科研工作不清晰的现象。

学院将制定相关制度与配套激励政策，进一步加强相关内容培训，鼓励教师积极从事科研工作，促使学院科研工作进一步提升。