

安徽省高职院校信息化教学大赛情况介绍

安徽工业职业技术学院 吴萍



《在 现 场》

2017年安徽省高职院校信息化大赛官方宣传片



信息化大赛**是什么**

教师**为什么**要参加

该**怎么样**备赛

教育信息化内容

1. 信息化架构建设

2. 信息化教学

1.信息化架构建设

主要是校园信息化基础性建设，以信息和网络为基础，在校园网上建立起来的对教学、科研、管理、技术服务、生活服务等校园信息的收集、处理、整合、存储、传输和应用，使数字资源得到充分优化利用的一种虚拟教育环境。

2.信息化教学

信息化教学是围绕教学展开的。信息化教学涉及两个方面，**一是学习平台；二是学习资源。**

平台是要靠第三方来做的，也就是平台商。例如科大讯飞推出的智慧职教平台，网易推出的网易云平台，超星尔雅推出的尔雅平台，还有类似的麦课、蓝墨云班通、开课吧（慧科）等等，这几年出现了好多类似的平台，腾讯和阿里今后也会加入此阵营。

为什么这几年大公司、大资本会加入教育平台的争夺战？原因只有一个，“谁掌握了教育平台的主导权，谁就掌握了教育信息化的话语权。

（2）资源

和淘宝一样，淘宝只是平台，平台需要卖家，而这个卖家就是**教育资源**。目前学习平台厂商很多，但是真正能做到像阿里那样独大的却都没有，原因只有一个？平台上的卖家（**教育资源**）都不多，平台商自我感觉大家都差不多！也导致了社会上资金投入都很分散，“说故事的，买票听故事的，袅袅不绝，百花齐放”。如：**超星尔雅、科大讯飞、网易、慧科教育**等比较具有代表性。

资源谁来做？无可厚非，那就是“教师”。如果没有教师做资源，那么所有平台没有任何价值。近年来，各大厂商和平台上都瞄准教师市场。

信息化架构建设和信息化教学建设，前者用钱来解决，后者用人（教师）来解决。近年来各个学校信息化硬件建设投入巨大，基本到了平稳期，而信息化教学将会放到最重要的位置。线上课程资源建设的市场前景空间巨大！

信息技术推动下的**新形态职业教育**
是一种不可抗拒的发展趋势



职业教育混合式教育模式改革势在必行



政策依据

- 1 国家中长期教育改革和发​​展规划纲要（2010-2020年）
——党中央、国务院

“信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视”。

- 2 教育部关于印发《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》的通知
——教育部

明确了教育信息化建设的内容和任务。

- 3 《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2012〕5号）

要求切实推进职业教育广泛、深入和有效应用信息技术，要求把信息技术创新应用作为改革和发展职业教育的关键基础和战略支撑。

政策依据

4 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》 ——国务院

“决定”明确指出，要提高职业院校信息化水平，**加快信息化管理平台建设，加强现代信息技术应用能力培训，将现代信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。**

5 关于印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）的通知》 ——教育部、发改委、财政部等六部委

明确提出加速数字化、信息化进程。加紧用信息技术改造职业教育专业课程，使每一个学生都具有与职业要求相适应的信息技术素养。与各行业、产业信息化进程紧密结合，将信息技术课程纳入所有专业。**办好全国职业院校信息化教学大赛。**

政策依据

中央从三级，国务院-教育部-职成司确立了信息化在职业教育的定位——关键基础和战略支撑

学院信息化水平和教师信息技术应用能力的高低体现在教师评聘考核上

将信息技术应用在学生素养和专业办学之中，以信息化教学大赛为依据

学校的发展看教师的发展，教师的发展看评聘考核和大赛，评聘考核与大赛要看信息化，信息化向信息化大赛看齐

政策依据

- 6 教育部关于成立教育部职业院校信息化教学指导委员会的通知（教职成函[2012]11号）

——教育部

教育部职业院校信息化教学指导委员会，成为我国教育领域成立的第一个信息化教学指导委员会。职业院校信息化教学指导委员会的成立，有利于在教育部领导下对职业教育信息化教学工作进行研究、咨询、指导和服务，进一步推动职业教育教学改革与创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在职业教育教学中的广泛应用，从而更好地以信息化引领职教现代化。

- 7 关于组建安徽省省级职业院校信息化教学指导专家组的通知
——信息化教指委【2013】5号

政策依据



关于组建安徽省省级职业院校信息化教学指导专家组的通知 ——信息化教指委〔2013〕5号

在教育部职业院校信息化教学指导委员会指导下，安徽省于2013年3月成立了“安徽省省级职业院校信息化教学指导专家组”。受安徽省教育厅和教育部职业院校信息化教学指导委员会委托，负责安徽省高职院校信息化教学大赛的组织和安排。

信息化大赛**是什么**

教师**为什么**要参加

该**怎么样**备赛

职业院校教师唯一官方比赛

大赛文件（国赛）

5 全国职业院校信息化教学大赛

教育部办公厅

教职成厅函〔2014〕14号

教育部办公厅关于举办2014年全国职业院校 信息化教学大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》，推动职业教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，我部决定2014年11月1日—3日在南京举办2014年全国职业院校信息化教学大赛，工作方案在大赛官方网站（www.nvic.edu.cn）和我部职业教育与成人教育司页面公布，请各地做好参赛教师遴选和参赛组织工作。



教育部办公厅

教职成厅函〔2015〕21号

教育部办公厅关于举办2015年全国职业院校 信息化教学大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，中国人民解放军总参谋部军训部，有关单位：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》，推动职业教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，我部决定2015年11月7日—9日在南京举办2015年全国职业院校信息化教学大赛，工作方案在大赛官方网站（www.nvic.edu.cn）和我部职业教育与成人教育司页面公布，请各地做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

教育部办公厅

2015年6月3日

教育部官方唯一认可的教师类教学比赛

安徽省高职院校信息化教学大赛情况分析

《安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发2016年安徽省职业院校技能大赛方案的通知》（皖教职成〔2015〕12号）确定“高职院校技能大赛教师组”为“高职院校信息化教学大赛”。

安徽省教育厅高等教育处《关于印发2016年工作要点的通知》（皖教高函〔2016〕3号）明确指出“办好安徽高职院校信息化教学大赛，并组织参加全国大赛。”

评聘考核重要依据

政策依据

4

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》

——国务院

“决定”明确指出，要提高职业院校信息化水平，加快信息化管理平台建设，加强现代信息技术应用能力培训，将现代信息技术应用能力作为**教师评聘考核的重要依据**。

5

关于印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）的通知

——教育部、发改委、财政部等六部委

明确提出加速数字化、信息化进程。加紧用信息技术改造职业教育专业课程，使每一个学生都具有与职业要求相适应的信息技术素养。与各行业、产业信息化进程紧密结合，将信息技术课程纳入所有专业。**办好全国职业院校信息化教学大赛。**

教师价值实现的重要平台

**信息化大赛分为国、省、校
三级**

1.比赛历史-省赛情况

2015年，安徽教育厅将安徽省高职院校信息化教学大赛并入安徽职业院校技能大赛教师组比赛。自此，安徽省高职院校信息化教学大赛地位等同于安徽省职业院校技能大赛。**地位得到了加强。**

2016年，新的评职称文件多次提出了“**教学类竞赛**”指的的就是信息化教学大赛。

2017年，比赛规模扩大，比赛方向也会变化。

1.比赛历史

5年来，安徽省共有近**1200**名教师参加了省赛。2017年，共有43所院校共计237个作品参评本次比赛,591名教师参加比赛。此次大赛除省内各大高职院校教师参加以外，还吸引了来自广东省，浙江省、四川省、重庆省、江西省等多所兄弟省份高职院校领导、专家、老师观摩。



安徽省高职院校信息化教学大赛情况分析

	2013			2014			2015				2016				2017		
比赛项目	参赛作品	参赛学校	参赛人数	参赛作品	参赛学校	参赛人数	参赛作品	参赛学校	参赛人数	获奖作品	参赛作品	赛学校数	参赛人数	获奖作品	参赛作品	参赛学校	参赛人数
设计	15	10	43	17	11	51	19	13	45	一等奖8项 二等奖12项 三等奖17项	48	26	115	一等奖13项 二等奖24项 三等奖35项	124	43	328
课堂	17	12	39	17	11	18	25	21	51		41	23	95		80	40	203
网络/实训	8	6	17	11	7	32	10	9	23		21	14	53		33	20	80
总计	40	13	99	45	16	101	54	25	119	37	110	29	263	72	237	43	591

1.比赛历史-国赛情况

7年来，国家、省、市、校四级赛事体系不断完善，**10132**名教师参加了国赛，**30**余万名教师参与了各级比赛，



2015年比赛现场



2016年比赛现场

国赛历程

2010-2011
起步阶段

2012-2013
探索阶段

2014-2015
完善阶段

2016-
深化阶段



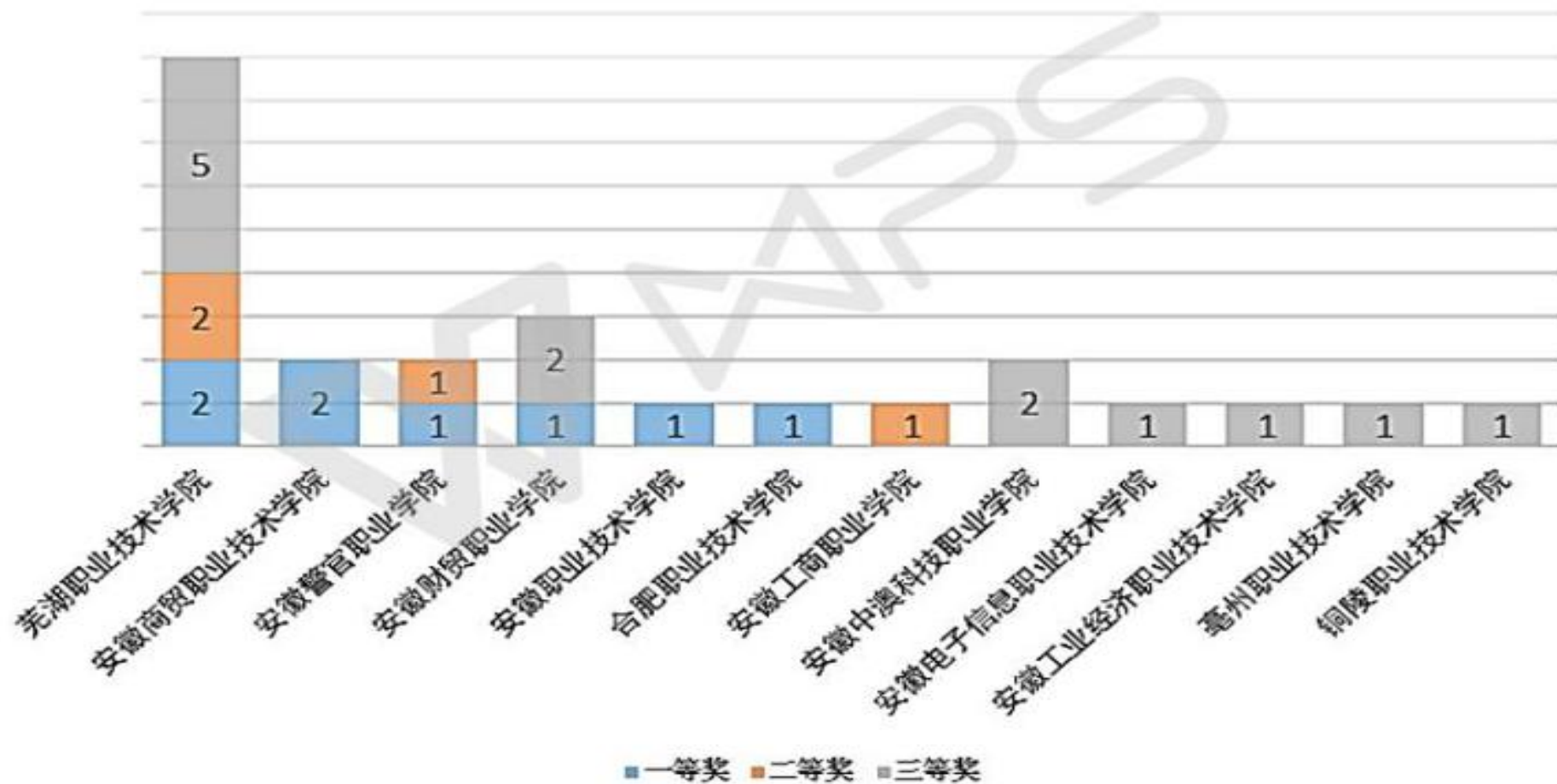
1.比赛历史-国赛获奖情况

年份	学校	类别
2013	芜湖职业技术学院	信息化教学设计三等奖
	安徽工业经济职业技术学院	信息化教学设计三等奖
	芜湖职业技术学院	网络课程三等奖
2014	芜湖职业技术学院	信息化教学设计一等奖
	安徽电子信息职业技术学院	网络课程三等奖
2015	合肥职业技术学院	信息化课堂教学一等奖
	安徽财贸职业学院	信息化课堂教学一等奖
	安徽警官职业学院	信息化课堂教学二等奖
	安徽工商职业学院	信息化课堂教学二等奖
	芜湖职业技术学院	信息化教学设计二等奖
	安徽财贸职业学院	信息化教学设计三等奖

年份	学校	类别
2016	安徽警官职业学院	信息化教学设计一等奖
	安徽商贸职业技术学院	信息化教学设计一等奖
	芜湖职业技术学院	信息化教学设计一等奖
	安徽商贸职业技术学院	信息化教学设计一等奖
	安徽职业技术学院	信息化课堂教学一等奖
	芜湖职业技术学院	信息化教学设计二等奖
	芜湖职业技术学院	信息化教学设计三等奖
	安徽中澳科技职业学院	信息化教学设计三等奖
	芜湖职业技术学院	信息化实训教学三等奖
	芜湖职业技术学院	信息化实训教学三等奖
	安徽中澳科技职业学院	信息化课堂教学三等奖
	安徽财贸职业学院	信息化课堂教学三等奖

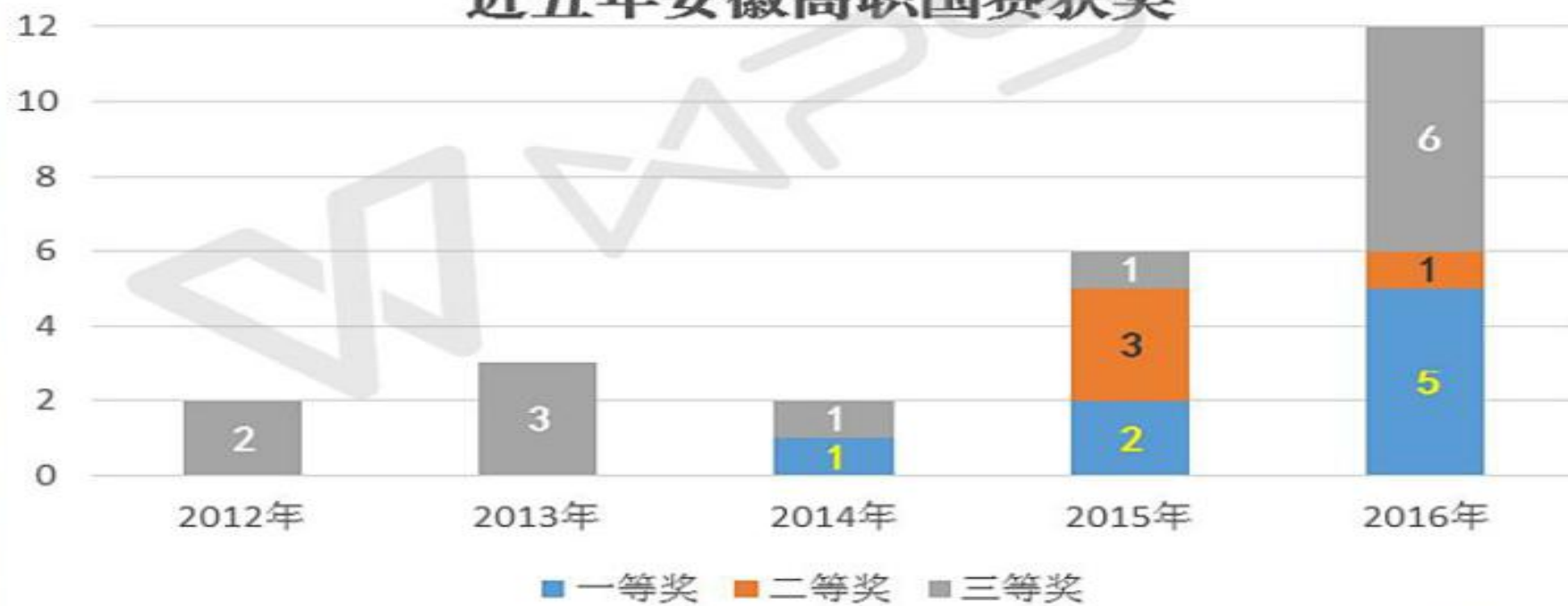
目前有芜湖职业技术学院、安徽工业经济职业技术学院、安徽电子信息职业技术学院、合肥职业技术学院、安徽财贸职业学院、安徽警官职业学院、安徽工商职业学院、安徽商贸职业技术学院、安徽职业技术学院、安徽中澳科技职业学院9所高职院校有国赛获奖经历。

获奖情况



获奖情况

近五年安徽高职国赛获奖



2.地区差异

近年来省赛的结果可以分析出成绩存在较大的差异性，区域发展显著不平衡，部分职业院校普遍缺乏有效的信息化环境支持，各区域职业教育信息化建设进程与效果差距较大。

通过分析各地区的信息化的发展轨迹，可以看出地区职业教育资源建设水平、师资培训力度、大赛组织细化程度、信息化教学改革实践研究深度直接相关。

2.地区差异

省赛为各个职业院校提供了“信息化应有水平能力”的巨大展示舞台，也为高校提供了一个交流“教学方法和教学手段”的经验平台，促进参赛教师个人和团队的持续发展，提高了原创教学资源的制作数量和水平，加强各个职业院校实施信息化硬件建设力度和软件建设水平，推动职业教育信息化区域联动。

3.作品特点

- 1、作品有一定的雷同性。
 - 2、信息技术堆砌成分比较重，违反教学规律。信息技术的运用核心是“解决传统教学难以解决的问题”。
-
- 3、教学设计理解深度不够，作品结构不完整、不清晰，逻辑性不强。（目标、重点、难点、学时、教材、方法、过程、评价、反思等。）
 - 4、信息化教学设计作品脱离知识点，不能还原教学本质。
 - 5、信息化教学设计是课后说课，作品中缺乏必要的课堂图片和现场视频资源支撑。

3.作品特点

6、原创性资源较少。

7、资源制作积累不够，没有体系，很难固化推广。

8、成果不懂如何转化。

信息化大赛**是什么**

教师**为什么**要参加

该**怎么样**备赛

教师能力提升的加速引擎

一环
提出问题、解决问题
——文心

二环
提出问题、分析问题、解决问题
因果策模型
——文脊

三环
向前导入教学背景
向后引出教学过程
——文干

四环，印象与概括
前序言后总结
——文眼

五环
演讲与视觉化展示
——皮囊

问题与办法(文心)

打造因果策模型（文脊）

背景与过程的写作（文干）

前序言，后反思（文眼）

文字、表达、视觉化（皮囊）

现代教师五项能力

深入企业工学结合的能力

结构化思维与逻辑的能力

行为写作文字展现的能力

视频制作平面设计的能力

信息化技术应用教学的能力

信息化大赛**是什么**

教师**为什么**要参加

该**怎么样**备赛

**信息化大赛分为国、省、校
三级**

教学设计、课堂教学 信息化实训三大赛项

比赛项目

信息化教学设计比赛



参赛内容自选，不限课程和专业。



信息化教学设计要针对1-2课时、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进行设计。讲解时间10分钟，要涵盖教学过程的各个环节和要素。决赛采用现场比赛方式。



重点考察教师充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，突出教学重点，解决教学难点，系统优化教学过程，完成特定教学任务的能力。

比赛项目

评分指标

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教” 2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

比赛项目

本赛项采取现场决赛的方式进行，赛前完成教学设计。讲解信息技术在教学过程中的运用及教学的实际效果。决赛时按现场抽签顺序进行比赛，讲解教学设计10分钟，答辩5分钟，换场3分钟。

比赛项目

信息化课堂教学比赛



参赛内容自选，不限课程和专业。



信息化课堂教学要针对的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）内容。录制35-45分钟的视频一节课。录制课堂教学视频提交大赛组委会，由组委会组织专家进行网络评审。



重点考察教师在课堂教学中运用信息技术、数字资源或教学平台完成教学任务的能力。

比赛项目

评分指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	1.教学目标明确、有据，教学内容安排合理，符合技术技能人才培养要求 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	1.按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	1.有效达成教学目标， 运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

本赛项采取网络评审的方式进行，参赛教师根据教学设计进行不超过45分钟的实际课堂教学，录制成视频提交大赛组委会，由组委会组织专家进行网络评审。

提交的课堂实录视频应与教学设计内容一致，应保证视频音轨信号完整、连贯，视频应清晰反映师生课堂教学情况，视频画面可在不同机位间切换，不允许另行剪辑。

比赛项目

信息化实训 教学比赛

- ✓ 根据网络投票产生的指定的参赛内容。
- ✓ 为了更好的跟国赛接轨，该项目具体方案在全国职业院校信息化教学大赛方案公布后再通知。
- ✓ 本赛项重点考察教师在信息化环境下，针对给定的实训教学内容，进行信息化教学设计和设备操作的能力。

比赛项目

1

你觉得信息化教学设计比赛和信息化课堂教学比赛哪个更适合我？

重教研

设计

课堂

重教学

1

了解课程设计套路

2

丰富的资源和手段

3

会写，会拍，会做，会讲

1

要有现代化课堂环境

2

善于课堂互动

3

要有明显的教学效果

比赛项目

2

教师该如何选择

- 1、没有任何经验，又不想花太多精力的，可以参加课堂教学，时间精力最节约
- 2、没有任何经验，想通过比赛提高信息化水平的，可以参加教学设计比赛，跟高手过招，向高手学习
- 3、实训有项目的，优先选择课堂实训
- 4、有一定比赛经验，教学能力强的课堂教学，教研能力强的教学设计
- 5、志在必得的，以国赛赛项标准确定自己的参赛分类

比赛项目

3

经验

- 1、从参赛难度讲教学设计>课堂教学>综合实训
- 2、多学习和交流，获取信息，少走弯路
- 3、以赛促教，提升教师五项能力

注意事项

- 1 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行学校和个人情况介绍。
- 2 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。
- 3 视频和图片中不能出现任何作者相关信息。
- 4 信息化课堂教学报送35-45分钟视频。课堂实录视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况，画面可在不同机位间切换。
- 5 国赛是有专业限制的，我们会根据省赛结果以及选手的专业特点，择优推荐。

参赛选题

“参赛组别须按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》以及教育部公布的‘2016年度增补专业’报名参赛（必须是院校实际开设的）。 ”

“参赛内容应依据教育部已发布的《高等职业学校专业教学标准（试行）》有关专业教学标准的教学要求。”

参照相关课程“十二五”职业教育国家规划教材（版本不限）进行制作和设计。

■ 选题有新意、有价值——江苏今年有此新要求！

参赛选题



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

参赛选题

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(2015年修订版)

本书编写组

高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

思想道德修养与法律基础

(2015年修订版)

本书编写组

高等教育出版社

参赛选题

“产教深度融合”“现代学徒制”“专业教学资源建设”“国际交流合作”“士官职业技术教育”“东西协作行动”.....

关注当下的
热点、难点

对接产业发展中高端水平
关注岗位协调（通用/综合）能力
融合课堂教学、实习、实训
统筹课程考核与职业技能鉴定
利用互联网、大数据、人工智能
和虚拟现实技术探索教学新模式
依托网络学习空间记录学生学习
过程，进行教学综合分析
收集、分析和反馈教学活动和学
生行为数据，推动个性化学习和
针对性教学

越有问题越有研
究与实践价值，
越有难度越有推
广与应用意义。
或者说“全局性”
“战略性”“
前瞻性”“关键
性”

策略方法

教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（教职成[2015]6号）

普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学。

国家教育事业发展“十三五”规划

全力推动信息技术与教育教学深度融合。建设课程教学与应用服务有机结合的优质在线开放课程和资源库，利用翻转课堂、混合式教学等多种方式用好优质数字资源，形成线上线下有机结合的网络化泛在学习新模式。

策略方法

教学策略

——2015年高职教学设计25个一等奖作品

任务驱动法

88%

小组探究法

64%

情境教学法

40%

混合教学、问题导向.....



策略方法

多元评价

——2015年高职教学设计英语组6个一等奖作品



过程性评价



多角度评价



评价项目	评价内容	评价标准	评价结果
1. 教学目标	明确、具体、可操作、可评价	100%	100%
2. 教学内容	重点突出、难点明确、容量适当	100%	100%
3. 教学方法	方法多样、手段先进、注重实效	100%	100%
4. 教学评价	评价科学、方法多样、注重过程	100%	100%
5. 教学反思	反思及时、内容充实、改进措施	100%	100%



综合性评价



✓ 比较性评价



策略方法

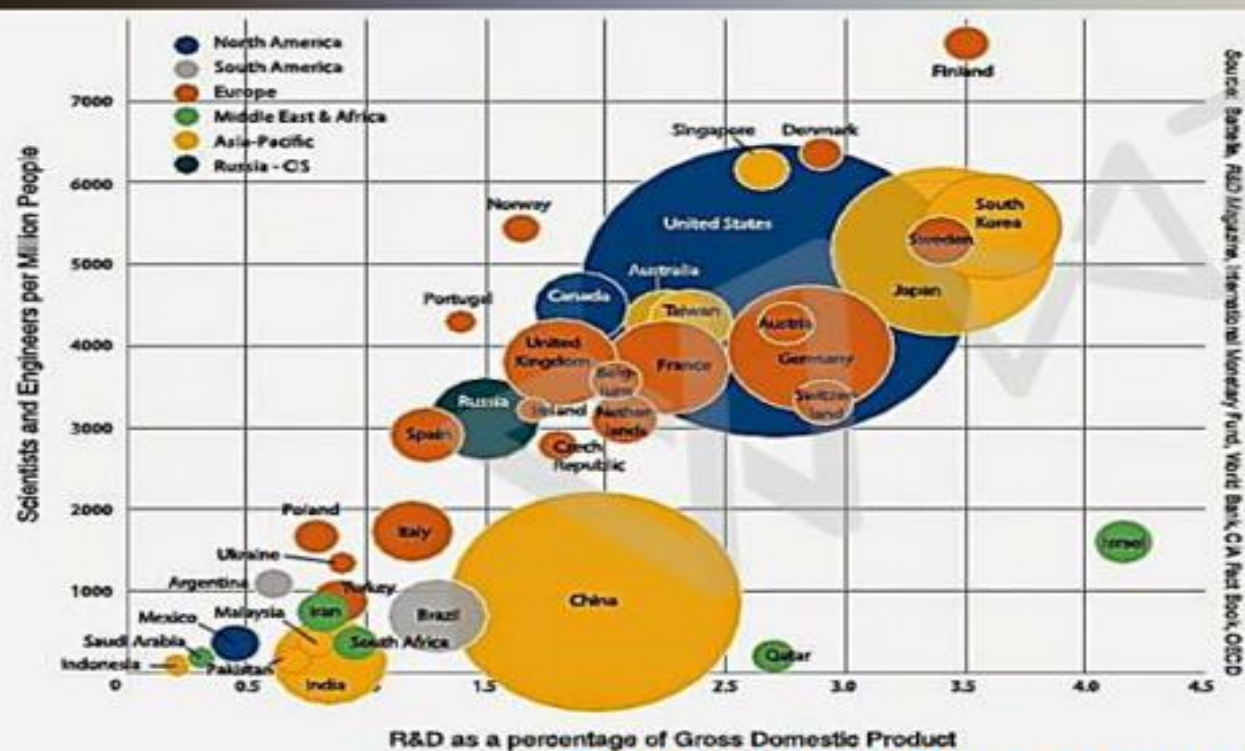
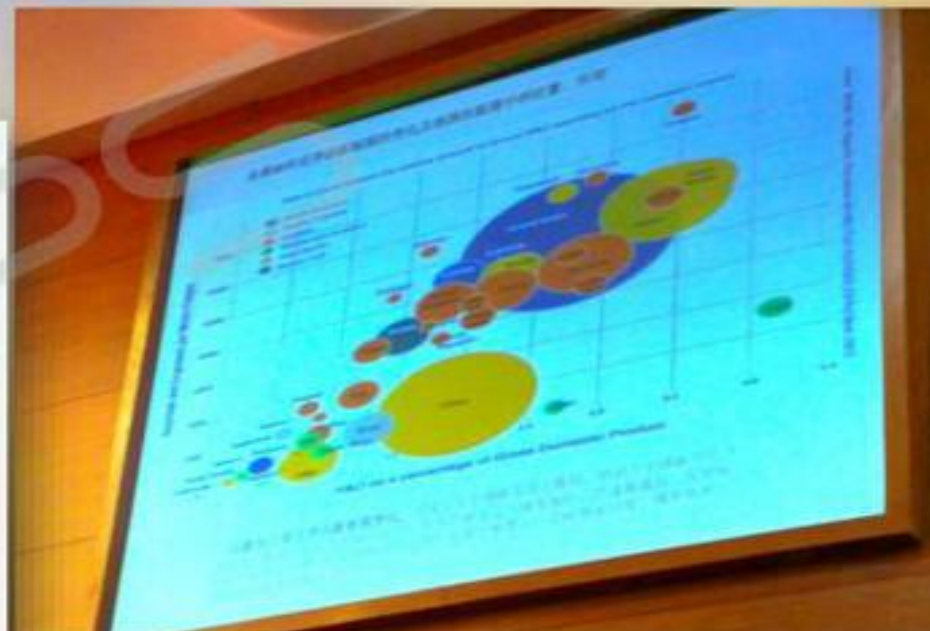


Figure 6: World of R&D: After Global Crisis¹⁷

立刻上网搜查的原图



听课时拍的照片

技术应用

重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力

信息化教学设计——在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核评价等方面有所创新，实际教学应用效果突出。

信息化课堂教学——按信息化教学设计在信息化的教学环境下实施课堂教学；根据教学情况及时调整、优化教与学过程。

信息化实训教学——在给定的教学内容范围内进行信息化实训教学设计并实施，有效解决实训教学的重点难点问题；同时教师完成相关演示、示范、纠错等操作。

避免技术“滥用”

“观念落后”

“重复过度”

“牵强附会”

“纯属表演”

“哗众取宠”

“没有实效”

.....

技术应用

技术手段

——2016年江苏高职13个一等奖作品

100%

学习平台

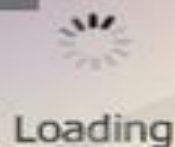
62%

交互软件

69%

触屏显示

VR、弹幕



技术应用

技术手段

——2016年江苏高职13个一等奖作品

100%

学习平台

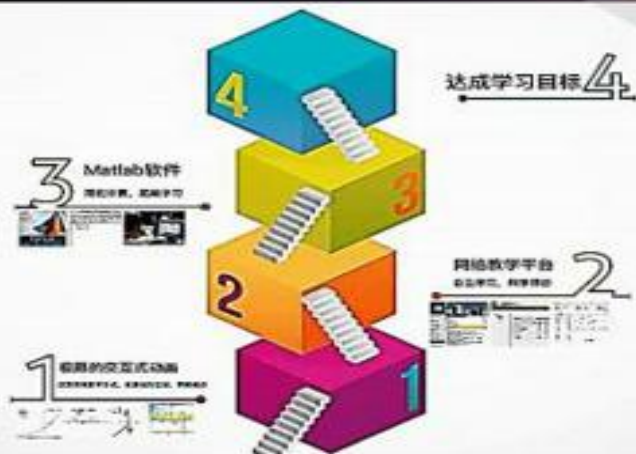
62%

交互软件

69%

触屏显示

VR、弹幕



特色创新

理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性、较大的推广价值。

- 一是教育思想和教学理念体现时代要求和高职特点；
- 二是在内容整合、目标设定、组织实施等有新意；
- 三是恰当应用最新技术助教、助学，效果明显；
- 四是设计思路也适用于其他班级、其他课题；
- 五是其他老师或者其他课程（专业）也可借鉴。

特色创新



安徽省高职院校信息化教学大赛 官方微信公众号



扫码关注更多相关资讯

2016年省赛一等奖视频



汇报完毕，谢谢各位领导和同仁！

不足之处，请批评指正！